

COACHING ON THE JOB VOOR TEAMLEIDERS

Er is in het onderwijs grote vraag naar teamleiders, afdelingsleiders en afdelingsdirecteuren. Soms zie je als directie of bestuur dat er onder je medewerkers potentie en belangstelling is om schoolleider te worden en zou je daar graag in investeren. Tegelijkertijd kan het zo zijn dat de vacante plek om meer ervaring vraagt en/of dat er een verander-opdracht ligt die nog te complex is en dat je daarom twijfelt of het toch niet beter is de vacature extern in te vullen of tijdelijk gebruik te maken van een interim schoolleider. Coaching on the job van talent in de eigen school is dan een hele goede optie. Coaching on the job kan ook ingezet worden voor startend teamleiders die nieuw zijn op de school. Doel is om onderwijskundig en verbindend leiderschap te ontwikkelen zonder dat de organisatie van de afdelingszaken onder druk komt te staan.

KIES VOOR TALENTONTWIKKELING

- Een school die investeert in interne kandidaten maakt ruimte voor ontwikkeling van talent. Dat is een goede manier om te zorgen dat talentvolle medewerkers voldoening houden in het werk en ze te binden aan de school.
- Dat de interne kandidaat de organisatie kent, de weg al weet en de mensen kent, maakt dat er sneller aansluiting is bij het team en de opdracht.
- Coaching on the job zorgt voor ontwikkeling van het leiderschap door coaching en zet daarnaast in op praktische handvatten doordat een ervaren schoolleider meewerkt en meedenkt op de werkvloer.
- Door coaching on the job kan de dagelijkse gang van zaken doorlopen. De nieuwe schoolleider verliest zich niet in de waan van de dag en krijgt een goede start en ruimte om vanuit visie en een helikopterview invulling te geven aan de nieuwe rol.



HOE ZIET EEN TRAJECT ERUIT?

In gesprek stemmen we het traject af op wat er nodig is voor de teamleider en voor de school.

Er zijn bijvoorbeeld mogelijkheden om:

- de evaluatie en ontwikkeling van teamplannen te begeleiden;
- te coachen in planmatig werken en kort-cyclisch verbeteren;
- tijdelijk werk uit handen te nemen om ruimte te maken voor het ontwikkelproces;
- te coachen op onderwijskundig leiderschap;
- te coachen op het verbeteren van de professionele cultuur;
- te werken aan persoonlijk leiderschap en vaardigheden om te verbinden;
- een drijfverenprofiel in te zetten voor persoonlijke ontwikkeling en samenwerking;
- gericht te werken aan teamsamenwerking door verbetering van de feedback- en teamcultuur.

Willeke Rijkers is coach, adviseur en interim schoolleider. Ze heeft ruime ervaring als teamleider, conrector en directeur personeel. Ze heeft zich gespecialiseerd in het in beweging zetten en begeleiden van professionals en teams om ervoor te zorgen dat potentie en talent wordt benut en werkplezier groeit.

Willeke is getraind in drijfverencoaching, progressiegerichte coaching en didactisch coachen voor leidinggevenden; methodieken die ze in de onderwijspraktijk veelvuldig toepast.



INTERESSE?

Neem contact op!

Mobiel
06 3007 1553

Mail
post@willekerijkers.nl

Website
www.willekerijkers.nl

